

# Día Nacional del Maíz



Toda la gloria del mundo cabe en un grano de maíz...

José Martí



**MEDIO AMBIENTE**  
SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Día Nacional del Maíz.

DR © Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).  
Av. Ejército Nacional Núm. 223, Col. Anáhuac, Alcaldía Miguel Hidalgo, C.P. 11320, Ciudad de México.  
[www.gob.mx/semarnat](http://www.gob.mx/semarnat)

Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (Cecadesu).  
Av. Progreso Núm. 3, Col. Del Carmen, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04100, Ciudad de México.  
[www.gob.mx/semarnat/educacionambiental](http://www.gob.mx/semarnat/educacionambiental)

Secretaría de Educación Pública  
Calle República de Argentina Núm. 28, Col. Centro Histórico, Alcaldía Cuauhtémoc, C.P. 06020, Ciudad de México.  
[www.gob.mx/sep](http://www.gob.mx/sep)

Primera edición: 2021.

# Die Nacional del Maiz







# Índice

7	¿Cuándo se celebra y por qué?
9	¿Qué se busca con esta celebración?
11	Importancia de la celebración
15	México y el Día Nacional del Maíz
17	Pueblos originarios
21	De la conmemoración a la acción
25	Sugerencia de materiales en línea: publicaciones, juegos didácticos, videos



## ¿Cuándo se celebra y por qué?

El maíz es patrimonio cultural y alimentario del pueblo de México. La manera de ver el mundo de los pueblos originarios propicia que, en torno de esta planta, se realicen diversas celebraciones.

Septiembre es el último mes de la temporada húmeda y coincide con el periodo de las primeras cosechas, lo que indica el fin del ciclo agrícola anual. Muchas familias campesinas acostumbran cosechar los primeros elotes el 29 de septiembre, el mismo día en que se festeja a San Miguel Arcángel, protector de la milpa.





El Día Nacional del Maíz surge en 2009 desde un movimiento social, la Campaña Nacional Sin Maíz No Hay País, con la idea de unir a las y los mexicanos del campo y de la ciudad para celebrar la diversidad de maíces nativos, la agrobiodiversidad y el patrimonio biocultural de México.

Actualmente, ese día se celebra a lo largo y ancho del país con actividades educativas y culturales por comunidades campesinas e indígenas, organizaciones sociales, escuelas, gobiernos y la ciudadanía en general.

Debido a la importancia económica, social y cultural del maíz, el Gobierno de México ha establecido la Ley Federal para el Fomento y la Protección del Maíz Nativo, a fin de contribuir a su preservación en todas sus variantes y garantizar el acceso a una alimentación nutritiva y suficiente.

## ¿Qué se busca con esta celebración?

En los últimos años diversos movimientos de defensa del territorio han promovido que se retome el cultivo de semillas nativas porque propicia su continuidad y evita depender de las agroindustrias.

El maíz es una herencia de los pueblos de Mesoamérica, quienes a lo largo de milenios domesticaron a su pariente silvestre, el teocintle y fueron generando la gran variedad de maíces que hoy disfrutamos. Mantener esa diversidad de semillas nativas es uno de los compromisos insoslayables para conservar nuestro patrimonio biocultural.



Las especies desarrolladas a través de procesos de domesticación de larga duración se benefician con las características físicas de cada región y están íntimamente ligadas con la cultura, tradiciones gastronómicas, preferencias de sabores, colores y formas de los maíces que requieren las poblaciones para diferentes propósitos y temporalidades a lo largo del año.



En ese sentido, esta celebración busca recordar y exaltar la diversidad de México, tanto de sus maíces como de sus culturas, puesto que somos un país multicultural. En México es un orgullo identificarnos como mujeres y hombres del maíz.

## Importancia de la celebración

El maíz es una herencia; es el sustento y la base de la alimentación y de la economía de las y los mexicanos; es un cultivo fundamental para el futuro de la agricultura en el contexto del cambio climático; y pilar de la cultura indígena y campesina de nuestro país. Es un bien común que debemos preservar en toda su diversidad y libre de organismos transgénicos.



El maíz es uno de los cereales más importantes del mundo y un cultivo fundamental para la economía mexicana, suministra elementos nutritivos a los seres humanos y animales, además de ser materia prima en la industria de la alimentación. Se estima que cada mexicano consume medio kilo de maíz diario, un 50% de su ingesta es calórica y un 40% proteica; las semillas nativas son las que verdaderamente guardan más propiedades nutricionales.

En 2019, la producción de maíz fue de 31.22 millones de toneladas, con un total de 8.2 millones de hectáreas para su cultivo (6.67 millones de hectáreas para maíz blanco y 1.54 millones de toneladas para maíz amarillo).





El maíz ha sido adaptado a condiciones ambientales tan diversas que actualmente se produce en toda la república. Las principales entidades productoras son Sinaloa (22%), Jalisco (14%), Estado de México (8%), Michoacán (7%), Guanajuato (6%), Guerrero (5%), Veracruz (5%), Chiapas (5%), Chihuahua (4%), Puebla (4%). El 20% restante proviene de diversos y pequeños cultivos nativos de los demás estados del país.

En los últimos años, en México el proceso de cultivo y producción de maíz nativo se encuentra en riesgo debido a una gran variedad de amenazas, como:

- El abandono del campo y de los pueblos rurales por falta de apoyo económico.
- Esta actividad ha dejado de ser autosuficiente en términos de producción.
- Las semillas transgénicas de maíz representan un serio peligro para la agricultura familiar campesina, donde se cuida y conserva la amplia diversidad de granos y otros cultivos de la milpa.
- La migración ha frenado la transmisión de conocimientos de las actividades agrícolas de padres a hijos, lo cual pone en peligro su práctica.



Los monocultivos han recibido más apoyo gubernamental, ya que satisfacen en mayor medida las necesidades de la población.

Las especies genéticamente modificadas desplazan a las especies domesticadas, es decir, la agrobiodiversidad se ve disminuida porque estas nuevas variedades compiten y llegan a ser mucho más fuertes que las criollas.

# México y el Día Nacional del Maíz

México es el centro de origen y diversificación genética del maíz. En América Latina se han descrito cerca de 220 razas, de las cuales aproximadamente 30% se encuentran en nuestro país; las razas se nombran a partir de distintas características fenotípicas (Cónico, por la forma de la mazorca), tipo de grano (Reventador, por la capacidad del grano para explotar y producir palomitas), por el lugar o región donde inicialmente fueron colectadas o son relevantes (Tuxpeño de Tuxpan, Veracruz; Chalqueño, típico del Valle de Chalco) o por el nombre con que son conocidas por los grupos indígenas o mestizos que las cultivan (Zapalote chico en el Istmo de Oaxaca o Apachito en la Sierra Tarahumara).

El ciclo agrícola gira alrededor del maíz y del lugar donde se cultiva que es la milpa. El maíz es un alimento básico y el cultivo principal de la agricultura nacional; tiene un gran valor económico y, a la vez, es el fundamento gastronómico de los mexicanos.



Actualmente el cultivo del maíz en México se realiza en un amplio rango de altitud y variación climática, desde el nivel del mar hasta los 3,400 metros. Se siembra en zonas tórridas con escasa precipitación, en regiones templadas, en faldas de altas montañas, en ambientes muy cálidos y húmedos, en escaso suelo y laderas pronunciadas. A esta gran diversidad de ambientes, los campesinos, mediante su conocimiento y habilidad, han logrado adaptar y mantener 64 razas de maíz y una extensa diversidad de maíces nativos.

No obstante que México es el centro de origen del maíz y domesticación de muchas variedades y que aún se cultiva la especie original, el teocintle, desde hace décadas se importa, pues el país no es autosuficiente en términos de producción. La importación se hace principalmente de los Estados Unidos, donde se produce un maíz estandarizado del que se desconoce su calidad y proceso de cultivo.



# Pueblos originarios

Hace más o menos diez mil años, los primeros pobladores de lo que hoy es México iniciaron un largo y paciente proceso de domesticación de las plantas silvestres, que dio como resultado el maíz. Este proceso, que se atribuye a las mujeres, con el tiempo implicó identificar el cambio de las estaciones, de las lluvias y de las sequías. Asimismo, propició la creación del calendario, el cálculo, la astronomía, la religión y al correr de los años, una sociedad compleja y refinada que los sujetó a la tierra, haciéndolos sedentarios.

El maíz fue la base de la alimentación de todos los pueblos de América y representa uno de los grandes aportes a la gastronomía mundial, un alimento imprescindible por la relación que guarda con la cultura e identidad de México: involucra la historia, la organización social, el sistema ceremonial y la cosmovisión.



La producción de maíz en los pueblos originarios incorpora la acumulación de un conocimiento vasto sobre las condiciones naturales de los suelos, de los fenómenos meteorológicos, de sus propiedades alimenticias y en algunos casos, medicinales.

El maíz es el cultivo más importante de los indígenas de México porque constituye un elemento relevante en la economía familiar, destinan una parte de la cosecha para autoconsumo y otra parte para intercambiar o vender. Tienen un cuidado especial para cada cosecha y su cultivo va acompañado de otras especies, como calabaza, frijol, chile, entre otros.





Un ejemplo de la asociación de estos cultivos es la milpa, en donde la caña del maíz da soporte al tallo del frijol, que a su vez es fijador de nitrógeno y proporciona aminoácidos, mientras que la calabaza al extenderse por el suelo, le da sombra e impide que aparezcan plantas que hagan competencia por espacio y nutrientes.

Cada pueblo ha desarrollado diferentes técnicas para sembrar el maíz; su consumo ha dado origen a diversas costumbres. Por ejemplo, los wixáricas de Jalisco y Nayarit designan las etapas de crecimiento de la planta con diferentes nombres, así: Etsiema, la mujer, cuando el maíz se ha sembrado o Hariema, el hombre, cuando la milpa va a espigar. Entre los amuzgos de la costa de Guerrero y Oaxaca, el maíz es uno de los presentes que el novio entrega a la novia en la ceremonia del casamiento, como parte de las alianzas que establecen los dos grupos que van a emparentar.

Los productores actuales conservan tanto razas originarias como modernas, pero en muchos lugares las razas nativas se están perdiendo. Para los campesinos, los transgénicos pueden significar la pérdida de la autonomía y una mayor dependencia económica y tecnológica de las empresas transnacionales.



## De la conmemoración a la acción



El cultivo de maíz transgénico está afectando la producción de las especies nativas, de las que México tiene 59 y miles de variedades distribuidas en todo el territorio nacional que serán contaminadas si se continúa utilizando semillas genéticamente modificadas.

Es necesario reconocer el trabajo de campesinos e indígenas, así como los retos que significa mantener los sistemas tradicionales de producción ante las transformaciones económicas, ambientales, sociales y culturales que vive el país.

Es urgente seguir trabajando en la revalorización y defensa de la producción del maíz nacional. Para lograrlo, se pueden adoptar diferentes medidas, como:

## Escuela

- Promover la reflexión en las comunidades educativas sobre la importancia del maíz como sustento y bien cultural y económico de las y los mexicanos, así como invitarlas a cuidar y rescatar las variedades nativas.
- Dar a conocer al alumnado la importancia del maíz en la vida de los mexicanos por medio de pláticas y prácticas.
- En caso de contar con huertos escolares, sembrar maíz conforme al calendario de cosecha. En caso de no contar con uno, pedir a los directores un área para sembrar alimentos destinados al consumo de los estudiantes.

## Hogar

- Elegir alimentos de cultivos orgánicos, libres de conservadores.
- Adquirir productos derivados del maíz que provengan del comercio justo y local.
- Recuperar recetas gastronómicas.





## Comunidades agrícolas

- Los agricultores deben evitar el monocultivo y modelos de producción agroindustrial, pues ello genera pérdida de suelo.
- Evitar el uso de semillas transgénicas causantes de la pérdida de diversidad de semillas nativas.
- Evitar el uso de agroquímicos como el glifosato y/u otros herbicidas e insecticidas altamente tóxicos.

## Gobierno

- Promover que las comunidades campesinas e indígenas mantengan la diversidad de sus semillas nativas, herencia cultural milenaria.
- Crear y financiar más programas que fomenten la producción de maíces nativos mediante procesos compatibles con el medio ambiente, como la agroecología.
- Organización de eventos presenciales y virtuales.
- Cuentacuentos.
- Títeres de historias relacionadas con el maíz.



# Sugerencias de materiales en línea: publicaciones, juegos didácticos, videos

## Publicaciones y juegos

Ejes de contenido	Material sugerido para	Datos de la publicación o juego
El maíz	Preescolar	Rodríguez, Cristina. Cuento “La mazorca de oro”. Disponible en: <a href="https://www.mundoprimeria.com/cuentos-infantiles-cortos/la-mazorca-oro">https://www.mundoprimeria.com/cuentos-infantiles-cortos/la-mazorca-oro</a>
Razas de maíz en México	Secundaria	Proyecto Global de Maíces Nativos. Disponible en: <a href="https://www.biodiversidad.gob.mx/media/1/genes/files/Tabla_razas_marzo_2010.pdf">https://www.biodiversidad.gob.mx/media/1/genes/files/Tabla_razas_marzo_2010.pdf</a>
Alimento	Preescolar	Laberinto. Disponible en: <a href="http://www.supercoloring.com/es/juegos-de-enigmas/ayuda-a-todos-los-pollos-a-encontrar-su-camino-hacia-el-maiz-de-mitad-del">http://www.supercoloring.com/es/juegos-de-enigmas/ayuda-a-todos-los-pollos-a-encontrar-su-camino-hacia-el-maiz-de-mitad-del</a>
Bioculturalidad: el origen del maíz	Preescolar Primaria baja	Instituto Mexicano de la Radio. Programa; Dirección General de Educación Indígena y Dirección General de Relaciones Internacionales de la SEP (1986-1987) 12. Los choles y el origen del maíz. Disponible en: <a href="https://www.imer.mx/fonoteca/centli-1986-1987/">https://www.imer.mx/fonoteca/centli-1986-1987/</a>
Derivados del maíz	Primaria baja	Sopa de letras. Disponible en: <a href="https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-el-maiz.html">https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-el-maiz.html</a>
Palabras relacionadas con la historia del maíz	Primaria alta Secundaria	Crucigrama. Disponible en: <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3972877-la_sopa_del_maiz.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3972877-la_sopa_del_maiz.html</a>



## Videos

Ejes de contenido	Preguntas generadoras	Material sugerido para	Datos del video
El origen del maíz en México		Preescolar	Come y escucha. Cuento La leyenda del maíz.  Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W4yD3N40OBs">https://www.youtube.com/watch?v=W4yD3N40OBs</a>
El proceso para sembrar maíz, así como las necesidades del cultivo	Antes del video:  ¿Cuánto tiempo crees que lleve este proceso?  Después del video:  ¿Cómo se siembra el maíz?	Primaria	TvAgro. Etapas para la siembra del maíz.  Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rh-tw5LW2gfQ">https://www.youtube.com/watch?v=Rh-tw5LW2gfQ</a>
Conocer algunas razas de maíz que son cosechadas en el territorio mexicano.	Antes del video:  ¿Cuántas especies de maíz, crees que existen en México?  ¿De qué dependerá el nombre del maíz en cada región?  Después del video:  ¿Qué raza de maíz llamó tu atención?  ¿Por qué?	Primaria baja  Primaria alta	CONABIO. Razas de maíces en México.  Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BiIX-SoA54Cg">https://www.youtube.com/watch?v=BiIX-SoA54Cg</a>



## Videos

Ejes de contenido	Preguntas generadoras	Material sugerido para	Datos del video
<p>Conceptos relacionados con la cosecha del maíz y la agrobiodiversidad</p>	<p>Antes del video:</p> <p>¿Alguna vez has escuchado la palabra agrobiodiversidad?</p> <p>En caso de que no, ¿a qué crees que se refiera?</p> <p>Después del video:</p> <p>¿Cuáles son los beneficios de la agrobiodiversidad?</p> <p>¿Qué es la evolución bajo domesticación?</p>	<p>Primaria alta</p> <p>Secundaria</p>	<p>CONABIO. Las milpas de México, agrobiodiversidad .</p> <p>Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HYwnPEtvW3s">https://www.youtube.com/watch?v=HYwnPEtvW3s</a></p>



Conoce más en el Inventario de materiales didácticos del sector ambiental en el siguiente enlace: [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1p6qw3T5JMabZBOhMT5K-8\\_3ns3-JuuWx4JMdrk6Tskc/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1p6qw3T5JMabZBOhMT5K-8_3ns3-JuuWx4JMdrk6Tskc/edit?usp=sharing)



Día Nacional del Maíz  
se editó en la Ciudad de México en septiembre de 2021.



**MEDIO AMBIENTE**

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA