

## INVITACIÓN A CONMEMORAR EL DÍA NACIONAL DEL MAÍZ

En el marco del Convenio de Colaboración firmado por las secretarías de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y de Educación Pública (SEP) el 26 de abril de 2021, se invita a las escuelas públicas de Educación Superior a participar en las actividades de conmemoración del Día Nacional del Maíz, el 29 de septiembre.

### Objetivo

**Promover la reflexión, la acción y el encuentro de las comunidades educativas con el maíz, así como su importancia, sustento, bien cultural y recurso económico de México y América Latina, e invitarlas a rescatar las variedades nativas como parte de la tradición y ritos a su alrededor.**

### Lugar

Realizar un evento en cada uno de los 187 planteles de las Universidades Tecnológicas de todo el país.

### Comité organizador

Se sugiere integrar un comité organizador conformado por estudiantes y profesorado, quienes podrán invitar a participar a instituciones académicas, instancias de gobierno municipal, estatal y federal y a madres y padres de familia.

Este comité será responsable de difundir la convocatoria en su escuela, inscribir a los participantes en las diferentes categorías y elaborar el programa del evento y la memoria de actividades.

### Invitación a participar

El registro de planteles se realizará del 14 al 24 de septiembre de 2021 en el siguiente formulario: <https://forms.gle/LfoNsvxWx5BXPAY8>

### Fecha de realización de actividades

29 de septiembre.





## Desarrollo

1. Se dará a conocer la invitación para participar en la conmemoración del Día Nacional del Maíz con la finalidad de que las y los estudiantes preparen diversos trabajos y actividades para exponer, compartir, mostrar, construir y reflexionar en torno al maíz.

### 2. Las actividades propuestas son:

#### A. Eventos culturales y artísticos

- Actividades como danzas, muestra de rituales y ceremonias, elaboración de artesanías, instrumentos, máscaras, etcétera.
- También podrán elaborar textos breves, poesía y música.
- Muestra fotográfica “Hacer milpa en mi comunidad”.

#### B. Talleres (cartas descriptivas)

- Biofertilizantes para abonar la milpa.
- Taller de figuras de totemoxtle.
- Defensa del territorio.

#### C. Muestra gastronómica

- Las y los estudiantes que tengan posibilidad deberán registrar un platillo y/o bebida basado en el maíz y que puedan exponer e intercambiar en una muestra gastronómica.
- Las y los participantes deberán escribir la receta, de quién la aprendieron y qué les evoca.
- Deberán exponerlo en un espacio abierto dentro de la escuela el día del evento.



#### D. Intercambio y exposición de semillas criollas

Las 68 razas de maíces nativos de México se deben al trabajo de los agricultores, que han continuado el proceso de domesticación y diversificación al conservar año con año las semillas, experimentar con nuevas variantes y seleccionar tipos específicos que se adapten a las características del suelo y el clima regional.

Se abrirá una mesa de exposición, dónde las y los participantes den a conocer las variedades existentes en su región.

Se elaborará una ficha didáctica de cada maíz expuesto por las y los participantes, que contenga los siguientes datos:

- Nombre del productor.
- Lugar.
- Periodo de siembra y cosecha.
- Características de suelo y clima.
- Altura sobre el nivel del mar.
- Formas de producción (desde preparación del suelo hasta la cosecha).
- Rendimiento.

Se recabarán evidencias y el comité organizador sea el encargado de avalar dicho evento.

#### E. Ponencias y conferencias

- Se programarán conferencias y conversatorios en torno al maíz, la cultura, su defensa y la importancia de su preservación y consumo. Estas actividades pueden ser en línea y/o presenciales.
- Es importante considerar dar voz a:
  - Defensores del territorio como expositores de sus experiencias.
  - Proyectos agroecológicos exitosos o en proceso.
  - Estudiantes con una investigación referente al maíz.

